

Беседа о книгах

Цели:

- ✓ закрепление знаний детей о книгах;
- ✓ уточнение знаний детей о предназначении книг;
- ✓ развитие познавательных процессов;
- ✓ развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия;
- ✓ знакомство с новым произведением.

Ход:

Ребята, отгадайте загадку
Не дерево, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не поле, а засеяно,
Не человек, а рассказывает.
(книга)



Сегодня мы с вами будем говорить о книгах. Посмотрите, у каждого из вас в руках есть книга. Как вы узнаете, что это книга? Давайте сравним ее с листами бумаги. У книги есть обложка, есть рисунки, которые называются иллюстрации, есть страницы, есть размер.

А где можно найти книги (магазин, библиотека).

Я предлагаю вам отправиться в то место, где живут книги.

Пальчиковая гимнастика.

Покажите пальцем Дети сжимают правую руку в кулак.

Зайца, Вытягивают средний и указательный пальцы.

Книжку, Две раскрытые ладони складывают рядом.

Мышку и Ладони прикладывают к макушке.

Орех. Сжимают кулак.

Указательному пальцу Вытягивают вверх указательный палец, сгибают и Все известно лучше всех. Разгибают его несколько раз.

(Упражнение повторить несколько раз, чередуя руки.)

Воспитатель рассказывает детям: о чем пишут в книгах (сказки, о природе, стихи, рассказы); чем сказка отличается от рассказа; чем от сказок отличаются стихи; кто пишет сказки; кто стихи.

Физминутка.

- Как живешь? Вот так! Показать большие пальцы обеих рук, направленные вверх.
- Как идешь? Вот так! Маршировать.
- Как бежишь? Вот так! Бег на месте.
- Ночью спишь? Вот так! Ладони соединить и положить на них голову (щекой).
- Как берешь? Вот так! Прижать ладонь к себе.
- А даешь? Вот так! Выставить ладошку вперед.
- Как шалишь? Вот так! Надуть щеки и кулаками мягко ударить по ним.
- Как грозишь? Вот так! Погрозить пальцем друг другу.

Во все времена люди ценили и берегли книги. Родители передавали книги своим детям.

